

## Создание благоприятного микроклимата в учебной группе.



Благоприятный микроклимат в учебной группе- это когда в ней царит доброжелательная, искренняя, доверительная атмосфера между студентами, куратором.

В такой обстановке легко учиться, общаться, добиваться поставленных целей каждому учащемуся. Естественно, что в группах с благоприятным климатом высокий процент успеваемости, посещаемости, заметна активность учащихся в общественной, спортивной жизни колледжа.

Вот почему необходимо стремиться его создать. Ведущая роль в решении данной задачи отводится куратору.

Каждый куратор вправе сам решать каким ему надо быть, как строить взаимоотношения в группе.

### **Условия создания благоприятного микроклимата в учебной группе.**

Итак, с чего начать создание благоприятного микроклимата в группе?!

**Первое условие-** проведение личного знакомства с учащимися группы и тщательное изучение их личных дел. Куратор должен знать кто из учащихся имеет проблемы со здоровьем, имеются ли в группе инвалиды, сироты, проблемные ребята. Хорошую помощь на данном этапе окажет проведение анкетирования, которое поможет куратору узнать об увлечениях, стремлениях, жизненных позициях, заранее наметить индивидуальные пути подхода к каждому.

**Второе условие-** составление перспективного плана воспитательной работы на весь учебный год, с учетом информации, полученной после проведенного анкетирования. В плане имеют место проведение тематических классных часов, организация конкурсов, участие в спортивной, общественной жизни колледжа. Посещение выставок, театра. Все это сближает ребят, дает возможность лучше узнать друг друга в различных ситуациях.

**Третье условие-** осуществление куратором контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов. Посещать надо ежедневно, просматривать классный журнал. Надо стараться быть не просто надзирателем, а другом, и при необходимости прийти на

помощь. Группа- это маленькая семья, где все трудности и радости должны переживаться вместе.

**Четвертое условие-** Попробуйте не только проконтролировать работы по уборке аудитории, но и принять в этом активное участие. Не секрет, что вопрос по уборке аудитории решается спорным путем. Неплохо было бы объяснить учащимся, как важно соблюдать чистоту в колледже для собственного здоровья. Куратор должен хвалить учащихся за успехи. Были случаи в группах, когда куратор не мог решить проблему, т. к. занимал позицию небольшой группы учащихся. Коллектив разбивался на несколько групп, конфликт обострялся. Конфликт был решен, но благоприятный климат восстановлен не был.

**Пятое условие-** Согласитесь, что у учащихся не будет вызывать энтузиазма посещение классных часов. Надо выбрать интересную тему, которая будет познавательна. Хотелось бы рекомендовать кураторам ознакомиться с материалами для классных часов, изложенных в научно-методическом журнале.

**Шестое условие-** важное место должна занимать индивидуальная работа с учащимися и их родителями. Она поможет проявляться по-разному, например, в виде бесед, рекомендаций, общение с психологом. Важно, чтобы именно эта работа выполнялась от чистого сердца с добрым и единственным желанием помочь.