

Утверждаю

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ А.С.Рубашко

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе «Лидер года 2019»

#### Цель и задачи:

- выявление и поддержка инициатив учащихся колледжа;
- повышение личностного потенциала участников конкурса;
- рост престижа профессионального образования;
- стимулирование учебной и общественно полезной деятельности учащихся;
- развитие традиций колледжа;
- формирование культуры самопрезентации, навыков ораторского мастерства.

**Участники:** лидеры учебных групп среднего специального и профессионально-технического уровней, занимающие активную позицию, имеющие высокие результаты успеваемости, возможно имевшие достижения и победы в любом увлечении до учёбы в колледже.

#### Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап** (заочный)– в каждой учебной группе определяется победитель, который представляет группу на общеколледжном конкурсе (до 13.06.)

**2 этап** (очный) – участие в общеколледжном конкурсе «Лидер года 2019» 20.06.2019г.

#### Содержание конкурса:

Программа конкурса включает в себя следующие задания:

- *Самопрезентация лидера «Я стратег своей жизни»;*
- *Конкурс интервью.*
- *Защита социальных проектов, идей «Если не я, то кто же?..»*

**Условия проведения:** методическую помощь в подготовке конкурсантов оказывают кураторы учебных групп.

### **Критерии оценки конкурсных заданий.**

1. Самопрезентация лидера «Я стратег своей жизни». Как можно выразительнее представить себя, используя медиа ресурсы, группу поддержки, любые средства и формы. Выступление должно давать жюри представление о достижениях конкурсанта, его личности как учащегося и человека, о его идеалах и ценностях, планах на будущее, связанных с профессиональной самореализацией. Форма представления выбирается конкурсантом (3-5 минут).

#### ***Критерии оценки:***

- умение удержать внимание публики
  - использование современных способов самопрезентации (медиа ресурсы)
  - форма подачи
  - связь с выбранной профессией
- Максимальная оценка –10 баллов.

2 Конкурс интервью. Ответить на поставленный вопрос и предложить свой выход из предложенной ситуации.

#### ***Критерии оценки:***

- знания
  - убедительность в подаче своей позиции
  - умение быстро ориентироваться в вопросе
  - умение аргументировать ответ
- Максимальная оценка –10 баллов.

3.Защита социальных проектов, идей «Если не я, то кто же?». Участник представляет на суд жюри социально-значимую идею, проект, которые затрагивали бы и вовлекли наибольшее количество учащихся колледжа в качестве участников, были бы им полезны, интересны и результативны в жизни, учёбе, самореализации

#### ***Критерии оценки:***

- новизна идеи для колледжа
- наличие и актуальность конечного результата
- осуществимость проекта
- вовлечение широких слоёв учащихся в реализацию проекта
- целесообразность его практического применения

Временной регламент – до 5 минут. Максимальная оценка-15.

**Подведение итогов и награждение:**

Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем и награждается Грамотой и ценным подарком. Участники конкурса награждаются Дипломами 2-ой и 3-ей степени и дипломами участников конкурса «Лидер года -2019».

Оплата ценного подарка из средств ученического профсоюзного комитета.

**Состав жюри:**

Председатель конкурса – Рубашко Алла Семёновна, зам.директора по УВР

Члены жюри:

Дубай А.В., зам.директора по УР

Буйко Елена Владимировна, методист

Семакович А.Е., секретарь ПО ОО БРСМ

Бортник Н.В., председатель профкома учащихся колледжа

Педагог- организатор

И.М.Юшко

## Оформление проектов

1. Название проекта.
2. Информация об авторе проекта: Ф.И., группа, учреждение образования; дата рождения; инициатива.
3. Информация о руководителе проекта.
4. Актуальность (*не более одной страницы*).

Обоснуйте актуальность проекта, аргументируйте. Опишите ситуацию, свидетельствующую о наличии проблемы, которую вы собираетесь решать в рамках этого проекта. Укажите причины возникновения этой ситуации, приведите статистику и факты, свидетельствующие о существовании проблемы, что уже было сделано для ее решения.

*Сформулируйте проблему, укажите то главное, на что направлен ваш проект, что вы собираетесь изменить в ситуации.*

Масштаб определяемой вами проблемы должен соответствовать возможностям (вашим, группы).

В описании ситуации сознательно избегайте терминов, которые понятны лишь узким специалистам.

5. Цель-гипотеза работы (основная гипотеза проекта). В данном случае, гипотеза – это планируемый позитивный конечный результат, который будет получен в обществе, если вы решите поставленную проблему.

*Гипотеза – чему будет способствовать, на что нацелен, на что подвигнет проект.*

#### 6. Цели-задачи

Это краткие конкретные формулировки, более детально описывающие ожидаемые результаты, которые в совокупности обеспечивают достижение цели-гипотезы.

*Это шаги, предпринимаемые по достижению цели-гипотезы.*

7. Содержание работы по проекту с описанием применяемых методик и обоснованием их применения в связи с основной гипотезой.

*Методы (поисковый, наблюдение, практическая работа, обобщение, экологические игры, соц. опрос, анкетирование, сбор информации, анализ литературы, моделирование, эксперимент и т.д.)*

#### План (рабочий) проекта.

Рабочий план проекта должен показывать процесс выполнения каждой из поставленных задач.

Каждая задача выполняется пошагово. Каждый шаг указывает вид деятельности, сроки (даты) их начала и окончания, цель деятельности, методы или формы, т.е. как будет выполняться каждый шаг (какие мероприятия будут проводиться).

8. Описание основных действий (мероприятий), предпринимаемых в рамках проекта, согласно плану.

9. Описание основных результатов работы, итог работы, выводы.

10. Список литературы или источников удаленного доступа.

11. Приложения. Материалы мероприятий в рамках проекта (сценарные, игровые разработки, презентационные материалы и т.д.).