|  |  |
| --- | --- |
|  | У Т В Е Р Ж Д А ЮДиректор УО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
|  |  |

# ПЛАН

**индивидуальной исследовательской деятельности в группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ куратора учебной группы и мастера п/о**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Название диагностического инструментария** | **Срок проведения** | **Организуют и анализируют** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Формирование мировоззренческих основ личности** |
| ***Идеологическое воспитание*** |
| Идейная убежденность и общественно-политическая активность | Содержание идеалов, ценностей, интересов, потребностей обучающихся | 1. Анкета «Идеологическое воспитание»
 | Октябрь | Куратор учебной группы |
| Знание основ идеологии белорусского государства | 1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости по предметам социально-гуманитарного цикла.
 | 1 раз в полугодие | Куратор учебной группы |
| Гражданская позиция учащихся | 1. Анализ участия в информационных и кураторских часах
 | Ежемесячно  | Куратор учебной группы |
| ***Гражданско-патриотическое воспитание*** |
| Гражданственность и патриотизм обучающихся | Отношение к исполнению гражданских обязанностей | 1. Анкета «Гражданская позиция»

  | Ноябрь | Куратор учебной группы  |
| Отношение к воинскому долгу | 1. Опросник «Установки на военную службу»
 | Январь | Куратор учебной группы  |
| ***Национальное и поликультурное воспитание*** |
| Национальное и поликультурное самосознание | Знание истории своей страны и понимание традиций | 1. Анкета «Знание белорусских традиций и культуры»
 | Февраль | Куратор учебной группы, мастер п/о |
| Толерантная позиция в отношении других наций | 1. Тест «Уровень толерантности»
 | Ноябрь | Куратор учебной группы |
| Знание родословной своей семьи | 1. Анкета «Моя родословная»
 | Февраль | Куратор учебной группы, мастер п/о |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***Информационная культура*** |
| Овладение информационной культурой | Умение получать и анализировать информацию | 1. Тест «Твоя информационная культура»
 | Декабрь | Куратор учебной группы |
| **Формирование нравственно-этических ценностей личности** |
| ***Ценностное отношение к жизни*** |
| ***Нравственность и жизненные ценности*** | Занятия физической культурой и спортом | 1. Анализ участия в спортивных секциях, кружках и клубах
 | 1 раз в полугодие | Мастер п/о |
|  | Уровень знаний и потребностей в здоровом образе жизни, культура питания | 1. Анализ случаев пьянства, табакокурения, наркомании и инфекций, передающихся половым путем.
2. Тест «Правильно ли вы питаетесь».
 | Декабрь | Куратор учебной группы |
| ***Воспитание ценностного отношения к социуму, группе*** |
| ***Правовая культура*** | Дисциплинированность  | 1. Анкета «Знаешь ли ты закон?»
 | Сентябрь | Куратор учебной группы |
| ***Воспитание культуры общения и речевого поведения*** |
| ***Участие в коллективных общественных делах*** | Коммуникативные умения и культура речи | 1. Самотест «Общительность»
 | Декабрь | Мастер п/о |
| ***Воспитание ценностного отношения к природным ресурсам*** |
| ***Экологическая культура*** | Ответственное отношение к природным ресурсам | 6. Анализ участия в природоохранных мероприятиях | 1 раз в полугодие | Мастер п/о |
| ***Воспитание ценностей семьи и гендерной культуры*** |
| ***Культура семейных взаимоотношений и готовность к семейной жизни*** | Уровень знаний о социальной значимости семьи | 7. Анкета «Определение готовности к семейной жизни» | Январь | Куратор учебной группы |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Формирование профессионально-психологических основ личности** |
| ***Профессиональная мобильность и ключевые квалификации у учащихся*** |
| ***Профессионально значимые качества рабочего, специалиста*** | Уровень потребности в саморазвитии | 1. Анкета «Отношение к профессии»
2. Экспресс-диагностика личной конкурентоспособности
 | Февраль | Мастер п/о |
| Общительность, организованность | 3. Опросник «Оценка профессиональной направленности личности» | Февраль | Мастер п/о |
| ***Воспитание культуры труда будущих рабочих и специалистов*** |
| ***Отношение к труду*** | Уровень самостоятельности, инициативности | 4. Тест «Организованный ли Вы человек?» | Январь | Мастер п/о |
| ***Формирование предприимчивости и творчества в профессиональной деятельности*** |
| ***Сформированность предприимчивости, креативности***  | Умение анализировать социально-экономическую ситуацию | 5. Тест «Предпринимательские способности | Март | Мастер п/о |
| Уровень деловой активности | 1. Тест для бизнесменов»
 | Апрель  | Куратор учебной группы |
| ***Формирование корпоративной культуры и имиджа профессии*** |
| ***Ценности и нормы коллектива*** | Конкурентоспособность  | 7. Тест «Оценка уровня конкурентоспособности личности» | Март | Мастер п/о |
| Готовность к трудовой деятельности в коллективе | 8.Опросник «Определение психологической готовности к трудовой деятельности» | Апрель | Мастер п/о |
| **Формирование культурно-бытовых ценностей** |
| ***Воспитание культуры досуга*** |
| ***Внеучебные интересы и самореализация личности*** | Интересы и потребности учащихся | 1. Анкета «Определение склонностей учащегося»
2. Анкета «Определение способностей учащегося»
 | СентябрьЯнварь | Мастер п/оКуратор учебной группы |
| Эстетические потребности | 1. Анкета «Ваше отношение к искусству»
 | Май | Куратор учебной группы |
| ***Воспитание бытовой культуры*** |
| ***Культура поведения в быту*** | Уровень знаний правил этикета и следования им в быту | Анкета «Знаете ли Вы правила этикета?» | Апрель | Куратор учебной группы |

Куратор учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Мастер п/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)