

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного управления
воспитательной работы и молодежной
политики Министерства образования
Республики Беларусь

Э.В. Томилевич

« 23 » августа 2019



Инструктивно-методическое письмо
об организации работы куратора
учебной группы в учреждениях,
реализующих образовательные
программы профессионально-
технического и среднего
специального образования

1. Куратор учебной группы учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – куратор), назначается приказом руководителя учреждения образования из числа педагогических работников на период обучения учащихся в учреждении образования.

2. В своей работе куратор руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 гг., постановлениями Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106 «О некоторых вопросах среднего специального образования», от 5 августа 2011 г. № 216 «О некоторых вопросах профессионально-технического образования», государственными программами, планами, комплексами мер по различным направлениям воспитательной работы, уставом учреждения образования, а также иными законодательными актами Республики Беларусь.

3. Основные направления идеологической и воспитательной работы определены в Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 гг., методических рекомендациях Министерства образования Республики Беларусь по вопросам организации воспитательной работы в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, размещенных на сайте Министерства образования Республики Беларусь (раздел «Управление социальной, воспитательной и идеологической работы» (Информационно-аналитические и методические материалы)), учреждения образования «Республиканский институт

профессионального образования» (раздел «Идеология и воспитание» (Методическая поддержка)).

4. В учреждении образования разрабатывается Положение о кураторе учебной группы, которое утверждается руководителем учреждения образования по согласованию с профсоюзной организацией (при наличии), также приказом руководителя учреждения образования утверждаются Положение о методическом объединении кураторов учреждения образования, функциональные обязанности куратора учебной группы.

5. Работу куратора по осуществлению воспитательного процесса в учебной группе координирует заместитель руководителя учреждения образования по воспитательной (учебно-воспитательной) работе.

6. Методическое обеспечение деятельности куратора на уровне учреждения профессионального образования осуществляет методическое объединение кураторов учреждения образования.

7. Куратор в процессе организации идеологической и воспитательной работы с обучающимися взаимодействует с педагогическими работниками, законными представителями обучающихся, медицинскими работниками, руководителями первичных общественных объединений, работниками правоохранительных органов, другими заинтересованными.

8. Основными требованиями к работе куратора являются профессиональная компетентность, готовность к осуществлению идеологической и воспитательной работы, гражданственность, высокая нравственная и политическая культура, психологическая культура, ответственность и коммуникабельность.

9. Организационно-воспитательная работа, проводимая куратором в учебной группе, осуществляется за пределами времени, отводимого на проведение учебных занятий в соответствии с учебными планами, и включает следующие виды работ: индивидуальная и групповая воспитательная работа с учащимися, культурно-массовая работа, организация мероприятий идеологической, гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности, поликультурное, экономическое, эстетическое воспитание, воспитание психологической культуры и культуры здорового образа жизни, формирование самосохранительного поведения учащихся, воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, семейное и гендерное воспитание, реализация совместно со специалистами социально-педагогической и психологической службы социально-педагогической поддержки психологической помощи обучающимся, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры быта и досуга,

профилактика противоправного поведения учащихся, взаимодействие с законными представителями по вопросам воспитания и обучения.

10. Куратор обязан:

10.1. изучать и анализировать качество воспитания в учебной группе, индивидуально-личностные особенности каждого обучающегося (на основе методических рекомендаций по применению критериев и показателей эффективности идеологической и воспитательной работы с учащимися, педагогическими работниками в учреждениях профессионального образования, утвержденных 12 марта 2019 г.) с целью совершенствования воспитательного процесса, формирования коллектива и проведения индивидуальной работы с каждым обучающимся;

10.2. осуществлять в учебной группе идеологическую и воспитательную работу на основе государственной идеологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, склонностей, интересов и потребностей учащихся, специфики учреждения образования и социокультурной среды;

10.3. проводить еженедельно информационные часы с использованием современных интерактивных форм и методов работы с целью своевременного ознакомления обучающихся с социально-экономической, общественно-политической и культурной жизнью страны, региона по тематике, утвержденной заместителем руководителя, отвечающего за организацию идеологической и воспитательной работы;

10.4. проводить еженедельно кураторский час по запланированной тематике, в том числе, не реже одного раза в месяц по вопросам дисциплинарной ответственности, соблюдения правил внутреннего распорядка, предупреждения случаев противоправного поведения, необходимости соблюдения требований техники безопасности в учебный и внеучебный период, результатам учебной деятельности (практики) учащихся, участия в общественно полезном труде, культурной и общественной жизни учебной группы учреждения образования;

10.5. осуществлять контроль за состоянием успеваемости, учебной дисциплины и посещаемости учебных занятий учащимися, постоянно информировать законных представителей об успеваемости, случаях нарушений дисциплины и пропусков учебных занятий по неуважительным причинам с целью повышения ответственности законных представителей за результаты обучения и воспитания обучающихся;

10.6. способствовать созданию условий для успешной учебной деятельности учащихся, укрепления дисциплины в ходе образовательного процесса, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы, адаптации в учреждении образования;

10.7. способствовать созданию в учебной группе, учреждении образования здоровьесберегающего пространства, сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся;

10.8. изучать особенности семейного воспитания учащихся, выявлять учащихся, находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации, информировать администрацию о наличии признаков социально опасного положения в отношении несовершеннолетних учащихся, проводить работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, поддержке несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, правовому просвещению обучающихся, профилактике противоправного поведения;

10.9. информировать администрацию о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних учащихся, а также о случаях противоправного поведения учащихся;

10.10. осуществлять постинтернатное сопровождение учащихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения и в течение 2 лет после выпуска;

10.11. обеспечивать конфиденциальность при работе с информацией, полученной в ходе оказания психологической помощи;

10.12. оказывать педагогическую поддержку органам ученического самоуправления, первичным организациям общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», другим молодежным общественным объединениям, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь (Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой размещен на сайте Министерства образования Республики Беларусь (раздел «Управление по делам молодежи» (Молодежные и детские общественные объединения));

10.13. развивать традиции учреждения образования, учебной группы, содействовать обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка, защиты прав и законных интересов учащихся;

10.14. содействовать вторичной занятости учащихся, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, участию в работе объединений по интересам, деятельности органов ученического самоуправления;

10.15. осуществлять организацию воспитательного процесса в учебной группе на основе планирования идеологической и воспитательной работы, общественно полезного труда, отдыха и оздоровления учащихся во внеучебное время и каникулярный период;

10.16. способствовать формированию сплоченного коллектива учебной группы, основанного на принципах уважения и

доброжелательного отношения к каждому учащемуся независимо от материального положения и социального статуса его родителей;

10.17. содействовать созданию благоприятного климата в общежитии учреждения образования, воспитанию культуры быта и взаимодействия учащихся, проживающих в общежитии;

10.18 содействовать организации питания и медицинского обслуживания учащихся в соответствии с установленными требованиями;

10.19. соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни учащихся;

10.20. повышать квалификацию и постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

11. Куратор имеет право:

11.1. выбирать педагогически обоснованные формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности, воспитательные технологии в учебной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций учащихся;

11.2. вести педагогические наблюдения за учащимися (в том числе и во время учебных занятий, экзаменов и иных мероприятий, проводимых в учреждении образования и общежитии), изучать условия проживания и семейного воспитания;

11.3. вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, совета учреждения образования, педагогического совета и методического объединения кураторов предложения по совершенствованию образовательного процесса, планированию и реализации воспитательной работы;

11.4. вносить предложения по поощрению учащихся и их законных представителей, а также предложения по привлечению учащихся к дисциплинарной ответственности за нарушение устава и правил внутреннего распорядка учреждения образования;

11.5. рекомендовать кандидатуры учащихся в органы ученического самоуправления, актив общественных объединений;

11.6. участвовать в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся жизнедеятельности учащихся учебной группы;

11.7. получать со стороны руководителя, его заместителей, методического объединения кураторов, структурных подразделений учреждения образования организационную, методическую помощь по вопросам воспитания, участвовать в семинарах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам реализации идеологической, воспитательной работы и государственной молодежной политики;

11.8. участвовать в проведении конкурсов педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в воспитательной работе.

12. Заместитель руководителя по воспитательной (учебно-воспитательной) работе непосредственно координирует и направляет деятельность кураторов, обеспечивает оказание им организационной и методической помощи, а также осуществляет контроль за качеством организации воспитательного процесса в учебной группе.

13. Куратор планирует воспитательную работу с учащимися с учетом специфики и особенностей учебной группы, в соответствии с планом идеологической и воспитательной работы учреждения образования на учебный год, на основании анализа качества воспитания в учебной группе за предыдущий учебный год (за исключением групп 1-го курса). Планирование включает в себя разработку планов идеологической и воспитательной работы учебной группы на месяц по различным направлениям воспитания учащихся. Примерная структурная модель плана идеологической и воспитательной работы в учебной группе представлена в приложении к инструктивно-методическому письму.

14. Содержание работы куратора отражается в плане работы и журнале куратора учебной группы, в результатах их педагогических исследований, учебно-методических материалах, иных формах отчетности.

15. Фактическое выполнение организационно-воспитательной работы ежемесячно отражается куратором в журнале куратора учебной группы (отчет о выполнении плана идеологической и воспитательной работы).

16. Итоги работы за учебный год куратор отражает в годовом отчете (примерная схема анализа идеологической и воспитательной работы в учебной группе представлена в приложении к письму).

17. Кураторы участвуют в работе методического объединения кураторов учреждения образования, которое создается с целью оказания методической и практической помощи в организации и проведении идеологической и воспитательной работы, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространения лучшего опыта работы кураторов.

Примерная схема плана идеологической и воспитательной работы в учебной группе.

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по
воспитательной работе**

_____ 20__ г.

**П Л А Н
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕБНОЙ
ГРУППЫ _____ на 20__/20__ учебный год.**

**Анализ идеологической и воспитательной работы за ____ / ____
(предыдущий) учебный год.**

В ____ / ____ учебном году идеологическая и воспитательная работа велась в учебной группе по ряду направлений, приоритетными из которых были:

Анализируя качество идеологической и воспитательной работы в учреждении образования по итогам ____ / ____ учебного года, необходимо отметить следующие **положительные результаты:**

Вместе с тем, в работе имеется ряд нерешенных проблем:

В целях дальнейшего совершенствования идеологической и воспитательной работы в ____ / ____ учебном году необходимо:

Целью воспитательной работы в ____ / ____ учебном году является

Задачи и приоритетные направления идеологической и воспитательной работы:

П л а н
идеологической и воспитательной работы учебной группы _____
на 20__/20__ учебный год.

| № | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственный / исполнители | Отметка о выполнении |
|--|--------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. Идеологическое воспитание | | | | |
| 1.1. ... | | | | |
| 2. Гражданское и патриотическое воспитание | | | | |
| 2.1. ... | | | | |
| 3. Духовно-нравственное воспитание | | | | |
| 3.1. ... | | | | |
| 4. Поликультурное воспитание | | | | |
| 4.1. ... | | | | |
| 5. Экономическое воспитание | | | | |
| 5.1. ... | | | | |
| 6. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности | | | | |
| 6.1. ... | | | | |
| 7. Эстетическое воспитание | | | | |
| 7.1. ... | | | | |
| 8. Воспитание психологической культуры | | | | |
| 8.1. ... | | | | |
| 9. Воспитание культуры здорового образа жизни | | | | |
| 9.1. ... | | | | |
| 10. Экологическое воспитание | | | | |
| 10.1. ... | | | | |
| 11. Семейное и гендерное воспитание | | | | |
| 11.1. ... | | | | |
| 12. Трудовое и профессиональное воспитание | | | | |
| 12.1. ... | | | | |
| 13. Воспитание культуры быта и досуга | | | | |
| 13.1. ... | | | | |

Примерная схема анализа идеологической и воспитательной работы в учебной группе ____ за 20__ / 20__ учебный год.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в группе (в прошедшем учебном году):

- результаты решения поставленных задач, целесообразность и актуальность их постановки, действенность общей концепции деятельности, выбранной при планировании;

- адекватность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы.

2. Анализ развития и воспитания учащихся:

- итоги изучения уровня воспитанности учащихся (оценка факторов, повлиявших на данную характеристику);

- развитие и направленность познавательных интересов, творческих способностей, которые проявили учащиеся в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности;

- уровень успеваемости (наличие затруднений при изучении предметов общеобразовательного и профессионального цикла);

- динамика формирования профессиональной компетенции, отношение к получаемой профессии (специальности);

- развитие и воспитание учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы; наиболее действенные приемы работы с ними, задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся, прогноз их дальнейшего развития).

3. Анализ социально-психологической адаптации учащихся, взаимодействия с социумом:

- особенности взаимодействия учащихся группы с окружающим их социумом, другими учебными группами, наиболее заметные изменения в этой сфере, произошедшие за учебный год; факторы, в большей степени повлиявшие на данные характеристики;

- выполнение требований правил внутреннего распорядка;

- выполнение норм проживания в общежитии.

4. Анализ развития коллектива учебной группы:

- социально-психологический микроклимат в группе, доминирующий эмоциональный настрой, характер взаимоотношений учащихся; преобладающее отношение учащихся к педагогам.

- социометрическая структура группы.

- развитие общественной активности, системы ученического самоуправления (инициативность, организованность, самостоятельность, участие в самоуправлении, первичной профсоюзной организации, первичной организации ОО «БРСМ»); уровень развития коллективной творческой деятельности, степень включенности обучающихся в жизнедеятельность группы, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.

- изменения состава группы, произошедшие в течение года, индивидуальные особенности прибывших учащихся (если есть вновь прибывшие), их адаптация и интеграция в коллективе.

• 5. *Анализ организации воспитательного процесса в группе и эффективности идеологической и воспитательной работы:*

- анализ эффективности различных направлений воспитания (идеологическое, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, поликультурное, экономическое воспитание и др.);

- анализ мероприятий, которые вызвали наибольший интерес и активность учащихся, а также тех мероприятий, в которых проявили себя пассивно;

- направления деятельности, положительно повлиявшие на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе и освоению профессии (специальности), способствовали сплочению коллектива;

- наиболее эффективные методы, формы работы.

6. *Анализ участия учащихся группы в жизнедеятельности учреждения образования:*

- участие в самоуправлении, деятельности общественных организаций в колледже;

- участие в работе объединений по интересам, волонтерском движении и др.; влияние этой деятельности на развитие личности учащихся.

7. *Анализ педагогического взаимодействия с законными представителями учащихся:*

- частота и характер контактов с законными представителями;

- результативность педагогического просвещения;

- эффективность индивидуальной работы;

- особенности взаимодействия с родительским активом группы;

- эффективность работы по профилактике семейного неблагополучия.

8. *Анализ организации взаимодействия со всеми заинтересованными структурами и ведомствами:*

- взаимодействие со специалистами социально-педагогической и психологической службы, педагогом-организатором, воспитателем общежития;

- взаимодействие с медицинскими, социальными работниками, представителями РОВД, РОЧС, ИДН, религиозных и общественных организаций и др.

- наиболее эффективные, востребованные со стороны учащихся, формы взаимодействия.

9. *Выводы:*

- обобщение положительного опыта;

- нереализованные возможности и неиспользованные резервы;

- проблемные вопросы, требующие решения;

- приоритетные направления деятельности и пути их решения;

- общая цель и конкретные задачи деятельности на следующий учебный год.